

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

- Okulumuzun merkezi, sosyal ve kültürel seviyesi ile eğitim bölgesindeki bilinirlik düzeyinin yüksek olması
- Veli profilimizin eğitime önem vermesi
- Velilerin eğitim düzeyleri ve sosyoekonomik durumlarının yüksek olması
- Yemekhanemizin bulunması
- Revirin ve akıl oyunları sınıfının bulunması
- Temizlik ve düzenin iyi olması
- Güvenliğin iyi düzeyde sağlanması,
- Öğretmenlerin deneyimli olması
- Okul bahçemizin geniş olması
- Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
- Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
- Tam gün ve çocuk kulübünün yapıyor olması
- Her sınıfta teknolojik imkanların sağlanıyor olması
- Çok Amaçlı Salonun olması,
- Genç ve iletişime açık yönetim
- Velilerin okul öncesi eğitime önem veriyor olması

Zayıf Yönler

- Çoğu öğrencimizin servislerle gelmesi sebebiyle veli işbirliğinin zayıf olması
- Çoğu velinin çalışıyor olması sebebiyle okulla bağlantılarının zayıflığı
- Öğretmenlerin uzun süredir okulda bulunmaları dolayısıyla alışkanlıklarının dışına çıkamamaları ve yeniliklere kapalı oluşları
- Parçalanmış ve problemlili aileler
- Ana sınıfının ikili öğretim yapması
- Anasınıfının binasının prefabrik olması
- Kütüphanenin olmaması
- Spor salonunun olmaması
- Yangın merdiveninin olmaması
- Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

- Hayırseverlerin varlığı
- Okulun görece sakin ve suç unsuru az olan bir bölgede bulunması
- Yerel yönetimlerin okulumuza sağladığı destek
- Muhtarlığın okulumuza sağladığı işbirliği
- Üst kurumların öğretmen gelişimine yönelik yürüttüğü projeler
- Üst kurumların eğitim öğretime ortamlarına katkısı
- Türk Telekom Genel Müdürlüğünün okulumuza komşu olmasının imkan oluşturması

Tehditler

- Okul çıkışının bir yerden sağlanabiliyor olması
- Okul giriş ve çıkışında yaşanan yoğun trafiğin tehlike oluşturması
- Eğitim öğretim ortamına müdahaleci veli